

Приложение 11

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г.	«Согласовано» Руководитель МО МКОУ ООШ №11 <u>Добров</u> Л.А. Добровольских « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г.	«Утверждаю» Директор МКОУ ООШ №11 <u>Д.В. Абрамов</u> « <u>02</u> » <u>09</u> 20 <u>15</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГОВ

6, 7 классы Плешковой Ирины Игоревны

6, 7, 8 классы Дербышевой Ольги Александровны, соответствует занимаемой должности

По предмету «Технология»

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка по технологии (6-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2013 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6-8 классов и реализуется на основе следующих нормативно - правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования РФ от 3 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- примерной программы по «Технологии»;
- образовательной программы МКОУ ООШ №11.

Общая характеристика учебного предмета

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся МКОУ ООШ №11, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической

деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место технологии в базисном учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана в 6 классе - на 70 часов (2 часа в неделю), в 7 классах - 70 часов (2 часа в неделю), в 8 классах - 35 часов (1 час в неделю).

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Базовым для направления «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Для направления «Технология. Обслуживающий труд» базовыми являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария». Для направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» базовыми разделами являются «Растениеводство», «Животноводство». С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» дополняются базовыми разделами одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Обязательный минимум содержания Технология. Обслуживающий труд.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий.

Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

1 Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. *Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.*

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

КУЛИНАРИЯ

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Рациональное питание. *Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.*

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.

Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. *Экологическая оценка технологий.*

Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Условное графическое представление элементов электрических цепей на электрических схемах. Чтение и составление электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. *Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.* Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием *радиодеталей*, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕЛЕНИЯ ДОМА

Интерьер жилых помещений и их комфортность. *Современные стили в оформлении жилых помещений.*

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. *Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке.

Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. *Соблюдение правил безопасности труда и гигиены*

при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. *Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.*

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Условно-графическое отображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. *Построение чертежа и технического рисунка.*

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе:

- опытом изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в

соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;

- опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;
- опытом работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета; применение информации при решении технологических задач;
- опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- опытом оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей; проба сил в различных сферах профессиональной деятельности; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения технологии ученик должен

знать

- смысл технологических понятий: конструкционные материалы, поделочные материалы, изделие, деталь, резание, пластическое формование, литье, термическая обработка, отрасль производства; назначение и свойства основных видов конструкционных и поделочных материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, станков и оборудования; технологии изготовления деталей из различных материалов; методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов, созданием изделий из них;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); находить необходимую информацию в справочной литературе и технологической документации; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять разметку деталей на основе технологической документации; изготавливать детали и изделия из различных материалов с использованием ручных инструментов; проводить операции обработки деталей из различных материалов на учебных станках и технологическом оборудовании; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, станками и оборудованием; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; находить и устранять допущенные дефекты; выполнять отделку изделий из различных материалов; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; проводить разработку учебного проекта изделия с использованием конструкционных, поделочных материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- различные источники информации для получения технико-технологических сведений; конструкционные и поделочные материалы для изготовления или ремонта изделий; ручные инструменты, станки и оборудование для обработки конструкционных и поделочных материалов;

мерительные, контрольные и разметочные инструменты; рациональные приемы труда; средства обеспечения безопасности труда;
по разделу «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

знать

смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие; виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов; назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; назначение сварных, клеевых и ниточных способов соединения деталей в швейных изделиях; виды традиционных народных промыслов; наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;

уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; работать на швейной машине; регулировать качество машинной строчки; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; изменять форму моделей швейных изделий; выполнять не менее трех видов художественной отделки швейных изделий; подготавливать выкройку и ткань к раскрою; выполнять раскрой ткани; выполнять соединительные, краевые и отделочные швы; проводить примерку изделия; определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять не менее двух видов отделки швейных изделий; проводить влажно-тепловую обработку швейных изделий; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов; выполнять правила безопасного труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- ручные инструменты для швейных и декоративно-прикладных работ; швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов; приборы для влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов; различные виды художественной отделки изделий;

по разделу «КУЛИНАРИЯ» знать

- смысл технологических понятий: кулинария, пищевые продукты, пищевая ценность продукта, рацион питания; технологическую последовательность приготовления блюд; влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека; профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов;

уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- инструменты, приспособления, оборудование для приготовления и повышения качества обработки пищевых продуктов, сокращения временных и энергетических затрат при их обработке; основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; выполнять правила этикета за столом; приготавливать блюда по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпекать

хлебобулочные и кондитерские изделия; сервировать стол; оформлять приготовленные блюда;

по разделу «РАСТЕНИЕВОДСТВО» знать

- полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; сущность основных понятий растениеводства (плодородие почвы, севооборот, площадь питания, сорт, гибрид, действующее вещество удобрения, элементы питания); факторы влияния растениеводства на окружающую среду; различия в условиях труда для основных специальностей и профессий в растениеводстве;

уметь

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и оформлять дневник наблюдений; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; проводить разработку учебного проекта получения растениеводческой продукции; выполнять правила безопасного труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- средства обработки почвы и ухода за растениями; средства механизации основных технологических процессов в растениеводстве; рассадный способ выращивания растений; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; основные виды удобрений; малотоксичные средства защиты растений от вредителей и болезней;

по разделу «ЖИВОТНОВОДСТВО» знать

- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; сущность основных технологических понятий животноводства (порода, продуктивность, рацион, норма кормления, питательность корма, кормовая единица, себестоимость продукции); влияние животноводческих ферм на окружающую среду; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных, меры их профилактики; различия в условиях труда для основных специальностей и профессий в животноводстве;

уметь

- выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; по внешнему виду определять качество кормов и их пригодность к скармливанию; подготавливать корма к скармливанию простыми способами (мойка, измельчение, запаривание); подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; вести простейший зоотехнический учет на домашней или школьной ферме; по внешним признакам определять больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами; проводить разработку учебного проекта получения животноводческой продукции; применять правила безопасного труда в животноводстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- средства малой механизации основных технологических процессов животноводства на мелких фермах; основные способы заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; основные способы первичной переработки продукции животноводства; учебную и справочную литературу по животноводству.

по разделу «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ» знать

- смысл технологических понятий: электрическая цепь, электрическая схема, электроизмерительный прибор, электробезопасность; основные виды электробытовых приборов; назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; пути экономии электрической энергии в быту; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств;

уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; применять инструменты и приспособления при проведении электромонтажных работ; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; проектировать изделия с использованием электротехнических устройств; применять средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасного труда при выполнении электротехнических работ; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правила эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; выполнять мелкий ремонт электробытовых приборов; оценивать возможность подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и нагрузку сети при их одновременном использовании; осуществлять сборку электрических цепей простых электротехнических устройств по их схемам; соблюдать требования электробезопасности;

знать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; экологическую безопасность применяемых материалов и технологий ремонтных работ; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарнотехнические работы, виды материалов и ручных инструментов для монтажных и ремонтных работ в системах водоснабжения и канализации; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации; профессии специалистов, проводящих санитарнотехнические работы;

уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; разрабатывать проект косметического ремонта жилого помещения; подбирать материалы и инструменты для ремонта санитарно-технических устройств, заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила безопасного труда и гигиены при выполнении основных видов бытовых домашних работ; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; находить необходимую инструктивную информацию для выполнения определенного вида работ с бытовой техникой; выбирать средства для проведения уборки помещения, ухода за одеждой и обувью; подбирать средства и материалы для оформления интерьера

жилого помещения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью; бытовые санитарно-гигиенические средства; способы выполнения ремонтно-отделочных работ; инструменты в соответствии с технологиями санитарно-технических работ; современные материалы для ремонта и отделки помещений; средства индивидуальной защиты и гигиены.

по разделу «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» знать

- смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, виды графической документации, технологическая карта, стандартизация; профессии, связанные с созданием и тиражированием графической документации;
- уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; определять виды соединений деталей в изделии по технологической документации; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- инструменты, приспособления и компьютерную технику для выполнения графических работ; графические и художественные средства; читать и выполнять чертежи, эскизы, схемы, технические рисунки деталей и изделий; проставлять размеры деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта;

по разделу «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
знать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; требования к качествам личности при выборе профессии; уметь
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- информацию из различных источников для планирования профессиональной карьеры.

Охрана здоровья учащихся.

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся.

Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами и кухонными печами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Особенно это относится к выполнению ими технологических процессов по обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по

правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока и проекта в целом. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности, найденные продуктивные технические и технологические решения;
- новизна, оригинальность решения;
- функциональность изделия;
- умение представить свой проект.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

1. УМК

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.

Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2006. – 144 с.

Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2006. – 176 с.

Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2006. – 208 с.

2. Литература

Берник Т.О. «Моделирование и художественное оформление одежды»: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов, Ростов н/Д: 2005;

Вероник Хендерсон Пэт Хеншоу Цвет и стиль: Издательство «Кладезь-Букс», 2006. – 192с.
ГОСТ 12807-88 «Изделия швейные. Классификация строчек и швов», - М.: Изд-во стандартов, 1988;
ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные «Маркировка и уавковка», - М.: Изд-во стандартов, 1982;
Савостицкий Н.А., Армирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования: Учеб. пособие для нач. проф. Образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240с.
Саламатова С.М. Конструирование одежды: Учеб. для средн. Спец. Учеб. Заведений. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984. -272с.
Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. -528с.
Труханова А.Т. Основы швейного производства: Учеб. пособие для уч-ся 8-9 кл. – М.: Просвещение, 1989. – 160с.

- 3. Инструменты, оборудование, образцы изделий необходимые к уроку**
- 4. Инструктажи по технике безопасности**
- 5. Презентации и видеоматериалы по темам уроков.**
- 6. Чертежи, схемы, таблицы**

Тематическое. Технология. Обслуживающий труд 6 класс (70 часов)

№ п/п	Тема урока	Требование к уровню подготовки Планируемые результаты освоения материала	Формы контроля	Вид деятельности
1	Введение	Знать правила поведения в кабинете и ТБ на рабочем месте. Иметь представление о содержании курса и правилах выполнения проекта Уметь выбирать безопасные приемы труда. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	опрос	фронт
2	<i>Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</i>	Уметь отличать цели и задачи предмета. Знать правила техники безопасности.	Опрос	Индив.
3	Уход за различными видами половых покрытий.	Знать способы ухода за разными видами половых покрытий	опрос	индив
4	Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами.	Знать приемы удаления загрязнений с одежды, виды бытовых средств, состав химикатов.	опрос	Индив.
5	Выбор и использование современных средств ухода за обувью	Знать разновидности обуви, приёмы использования удаления загрязнений с обуви, <i>технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. . Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.</i>	Опрос	Индив.
6	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники.	Знать Правила безопасного пользования бытовой техникой. Уметь осуществлять Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	Качество исполнения	Индив.
7-8	Бюджет семьи	Знать способы составления бюджета. Уметь составлять бюджет. . Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Качество исполнения	Индив.
9-11	Ориентация на рынке товаров и услуг.	Знать способы поведения на рынке товаров и услуг, виды рынков. Уметь правильно использовать знания о потребительском качестве товара и услуги	Качество исполнения	Групп.
12-13	Права потребителя и их защита.	Знать основные термины. Уметь применять их на практике	опрос	Индив.
14-15	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.	Знать: - виды декоративноприкладного искусства; - материалы и инструменты для вышивания; свойства цвета и элементы построения вышивки. Уметь классифицировать	опрос	Фронт.

		виды вышивки		
16-17	Проектирование изделия, с использованием вышивки.	Знать виды вышивальных швов, технику выполнения шва «крестик». Уметь: - выполнять «крестик», закреплять ткань в пальцы	Качество образца	Индив.
18-19	Свободная вышивка по схеме.	Знать правила перевода схемы на ткань, и способы свободной вышивки. Уметь выбирать материалы и технику выполнения вышивки по схеме. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с вышивкой.	Качество образца	Индив.
20-21	Производство и свойства тканей из различных волокон.	Иметь представление: - о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; процессе их переработки в нити и ткани. Уметь: отличать саржевое и атласное переплетения; определять их лицевую сторону и дефекты ткани. Выбор ткани с учётом технологических и гигиенических свойств.	Опрос	Фронт., групп.
22	Техника безопасности при работе на швейной машине.	Знать назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Уметь подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани. Устройство, регулировка и обслуживание швейных машин.	опрос	Индив. Групп.
23	Неполадки в работе швейной машины.	Знать: - причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки); правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной. Уметь устранять неполадки в работе швейной машины. Выполнение ручных и машинных швов.	Опрос. Контроль за действиями	Индив. Групп.
24-35	Конструирование юбок и измерение параметров фигуры человека	Знать: требования, предъявляемые к легкому женскому платью; ткани и виды отделок для юбок; правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания. Уметь снимать мерки и производить расчеты конструкции	Опрос. Контроль за действиями	Фронт. Парн.
26-27	Построение и оформление чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	Иметь представление: об условных графических изображениях деталей и изделий; о последовательности построения чертежа основы юбки. Уметь строить чертеж прямой юбки в масштабе 1:4	Контроль качества	Индив.,
28-29	Современные направления моды	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости	Контроль	Групп.

	в одежде, моделирование юбки.	выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	качества. Контроль за действиями	
30-31	Подготовка выкройки к раскрою.	Знать правила раскладки деталей на ткани. Уметь экономно расходовать ткань. Копирование готовой выкройки. Изменение выкройки с учётом индивидуальных особенностей. Подготовка к раскрою и раскрой юбки.	Контроль качества. Контроль за действиями	Групп, индив.
32-33	Обработка деталей кроя.	Уметь сметывать детали кроя. Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов. Подготовка юбки к примерке. Технология соединения деталей в швейных изделиях.	Контроль качества. Контроль за действиями	Индив.
34-35	Последовательность обработки юбки..	Знать назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов. Уметь их выполнять стачивать вытачки, детали кроя и обрабатывать кокетки, складки, застежку. Примерка и выявление дефектов. Художественное оформление и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка	Контроль качества. Контроль за действиями	Индив.
36	Санитарные требования к помещению кухни и столовой.	Иметь представление: - о значении минеральных веществ для здоровья человека; - суточной потребности в них. Уметь рассчитывать количество и состав продуктов Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА. Правила санитарии и гигиены при обработке продуктов. Рациональное питание.	Опрос. Контроль выполнения	Фронт.
37-40	Профилактика пищевых отравлений	Знать: о значении и ценности для человека молока и продуктов из него; - условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока. Знать о свойствах молочных продуктов. Уметь применять эти знания на практике. . Блюда из молока и молочных продуктов.	Контроль выполнения	Фронт, групп

41-44	Рациональное размещение оборудования кухни. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Знать: виды круп, бобовых и макаронных изделий; правила варки крупяных, рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Уметь производить тепловую обработку макаронных изделий и готовить из них блюда. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. . Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	Контроль выполнения	Индив., групп
45	Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности	Знать: правила противопожарной безопасности; способы сохранения продуктов, обеззараживания воды и приготовления пищи в походе. Уметь выбирать безопасные приемы труда, организовывать рабочее место для приготовления обеда в походных условиях. Безопасные приёмы работы. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	Контроль выполнения	Групп
46-47	РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ.	Знать виды проектов, этапы проектной деятельности. Уметь: выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	Контроль выполнения	Фронт., групп.
48	Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения проекта	Знать Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения проекта. Уметь: пользоваться необходимой литературой; подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения	Групп.
49-50	Технологический этап выполнения творческого проекта.	Знать разделы технологического этапа выполнения проектируемого изделия. Уметь: конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы	Контроль выполнения	Групп.
51-52	Заключительный этап (оценка	Знать критерии оценивания проекта. Уметь оценивать	Защита проекта	Групп.

	проделанной работы и защита проекта)	выполненную работу и защищать ее		
53-54	Сферы современного производства.	Знать сферы современного производства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
55-56	Сферы современного производства.	знать/понимать: - сферы современного производства использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
57-58	Разделение труда на производстве.	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
59-60	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	

61-62	Приоритетные направления развития техники и технологий	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; уметь: - находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
63	Понятие о специальности и квалификации работника	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
64	Факторы, влияющие на уровень	знать/понимать:	устный	

	оплаты труда	- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	фронтальный, устный индивидуальный	
65-70	Разработка учебных проектов по профессиям	Знать план составления учебных проектов. Уметь выбирать тему.	Контроль выполнения	Групп

Тематическое. Технология. Обслуживающий труд 6 класс (70 часов)

№ п/п	Тема урока	Требование к уровню подготовки Планируемые результаты освоения материала	Формы контроля	Вид деятельности
1	Введение	Знать правила поведения в кабинете и ТБ на рабочем месте. Иметь представление о содержании курса и правилах выполнения проекта Уметь выбирать безопасные приемы труда. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	опрос	фронт
2	<i>Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</i>	Уметь отличать цели и задачи предмета. Знать правила техники безопасности.	Опрос	Индив.
3	Уход за различными видами половых покрытий.	Знать способы ухода за разными видами половых покрытий	опрос	индив
4	Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами.	Знать приемы удаления загрязнений с одежды, виды бытовых средств, состав химикатов.	опрос	Индив.
5	Выбор и использование современных средств ухода за обувью	Знать разновидности обуви, приёмы использования удаления загрязнений с обуви, <i>технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. . Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.</i>	Опрос	Индив.
6	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники	Знать Правила безопасного пользования бытовой техникой. Уметь осуществлять Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	Качество исполнения	Индив.
7-8	Бюджет семьи.	Знать способы составления бюджета. Уметь составлять бюджет. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Качество исполнения	Индив.
9-11	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки.	Знать способы поведения на рынке товаров и услуг, виды рынков. Уметь правильно использовать знания о потребительском качестве товара и услуги	Качество исполнения	Групп.
12-13	Права потребителя и их защита.	Знать основные термины. Уметь применять их на практике	опрос	Индив.
14-15	Традиционные виды рукоделия	Знать: - виды декоративно-прикладного искусства; -	опрос	Фронт.

	и декоративно-прикладного творчества.	материалы и инструменты для изготовления поделок; свойства природного материала.		
16-17	Народные промыслы России. Поделки из природного материала	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь: -выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного оформления изделий.	Качество образца	Индив.
18-19	Промыслы, распространённые в уральском регионе.	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь: -выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного оформления изделий. Доступные материалы нашей местности.	Качество образца	Индив.
20-21	Проектирование изделий из природного материала. Поделки из шишек.	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь: -выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного оформления изделий.	Опрос	Фронт., групп.
22-25	Изготовление изделий из шишек	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь:	опрос	Индив. Групп.

		-выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного оформления изделий.		
26	Оценка материальных затрат и качества поделки	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь: -выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного оформления изделий.	Опрос. Контроль за действиями	Индив. Групп.
27-29	Проектирование изделий из природного материала. Поделки из круп.	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь: -выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного оформления изделий.	Опрос. Контроль за действиями	Фронт. Парн.
30-34	Изготовление изделий из из круп.	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь: -выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного	Контроль качества	Индив.,

		оформления изделий.		
35	Оценка материальных затрат и качества поделки.	знать/понимать: -виды традиционных народных промыслов; уметь: -выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения различных видов художественного оформления изделий. Профессии, связанные с поделками из природного материала.	Контроль качества. Контроль за действиями	Групп.
36	Санитарные требования к помещению кухни и столовой..	Иметь представление: - о значении минеральных веществ для здоровья человека; - суточной потребности в них. Уметь рассчитывать количество и состав продуктов Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА. Правила санитарии и гигиены при обработке продуктов. Рациональное питание	Опрос. Контроль выполнения	Фронт.
37-40	Профилактика пищевых отравлений.	Знать: о значении и ценности для человека молока и продуктов из него; - условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока. Знать о свойствах молочных продуктов. Уметь применять эти знания на практике Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА	Контроль выполнения	Фронт, групп

		ТЕХНОЛОГИЙ. Планирование рационального питания. Блюда из молока и молочных продуктов. Пищевые продукты как источник белков, углеводов, витаминов, минералов.		
41-44	Рациональное размещение оборудования кухни	Знать: виды круп, бобовых и макаронных изделий; правила варки крупяных, рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Уметь производить тепловую обработку макаронных изделий и готовить из них блюда. . Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	Контроль выполнения	Индив., групп
45	Приготовление обеда в походных условиях.	Знать: правила противопожарной безопасности; способы сохранения продуктов, обеззараживания воды и приготовления пищи в походе. Уметь выбирать безопасные приемы труда, организовывать рабочее место для приготовления обеда в походных условиях. Безопасные приёмы работы. Меры противопожарной безопасности	Контроль выполнения	Групп
46-47	РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ.	Знать виды проектов, этапы проектной деятельности. Уметь: выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	Контроль выполнения	Фронт., групп.
48	Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения проекта	Знать Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения проекта. Уметь: пользоваться необходимой литературой; подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения	Групп.
49-50	Технологический этап выполнения творческого проекта.	Знать разделы технологического этапа выполнения проектируемого изделия. Уметь: конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы	Контроль выполнения	Групп.
51-52	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	Знать критерии оценивания проекта. Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита проекта	Групп.
53-54	Сферы современного производства.	Знать сферы современного производства.	устный фронтальный, устный	

			индивидуальный	
55-56	Сферы современного производства.	знать/понимать: - сферы современного производства использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
57-58	Разделение труда на производстве.	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
59-60	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
61-62	Приоритетные направления развития техники и технологий	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда;	устный фронтальный, устный индивидуальный	

		пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; уметь: - находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.		
63	Понятие о специальности и квалификации работника	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
64	Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	знать/понимать: - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;		

		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.		
65-70	Разработка учебных проектов по профессиям	Знать план составления учебных проектов. Уметь выбирать тему.	Контроль выполнения	Групп

Тематическое. Технология. Обслуживающий труд 7 класс (70 часов)

№ п/п	Тема урока	Требование к уровню подготовки Планируемые результаты освоения материала	Формы контроля	Вид деятельности
1-2	Интерьер жилых помещений и их комфортность..	- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Современные стили в оформлении жилых помещений	опрос	инд
3-4	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований	- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	опрос	инд
5-6	Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений	- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; средства оформления интерьера; уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: . Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	опрос	Инд
7-10	<i>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах</i>	- основные виды бытовых домашних работ; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации; - уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - применения бытовых санитарно-гигиенических средств;	Контроль качества	Групп

		Правила их эксплуатации.		
11-12	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.	- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов уметь: - планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Подбор строительно-отделочных материалов	Контроль качества	группа
13-16	Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.	уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выбора средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены. <i>Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.</i>	Контроль качества	Инд
17	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте. Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе	Опрос	Фронт.
18-19	Вязание крючком. ТБ	Иметь представление: - об истории рукоделия; - применении его в современной моде. Знать, что такое раппорт узора и как он записывается. Уметь читать схемы	Опрос, проверка схем	Фронт.
20-21	Инструменты и материалы к работе.	Знать правила подготовки материалов и подбора крючка.	Проверка	Фронт.

	Набор петель крючком.	Уметь: использовать эти правила в работе; набирать петли крючком.	качества	Индив.
22-23	Выполнение образцов вязания.	Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель Уметь: читать схемы; выполнять различные петли	Качество образца	Индив.
24-25	Вязание полотна крючком.	Знать безопасные приемы труда, технику вязания крючком Уметь: читать схемы; выполнять различные петли	Качество образца	Индив.
26-27	Вязание крючком образцов	Знать безопасные приемы труда, технику вязания крючком Уметь вязать полотно по разным схемам.	Качество образца	Индив.
28-29	Выбор тканей с учётом свойств для изготовления изделий.	Иметь представление: о технологии производства и свойствах искусственных волокон; областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства тканей	Опрос	Фронт. Индив.
30-31	Устройств, регулировка и обслуживание швейных машин.	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося челнока; принцип получения двухниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки. Уметь регулировать швейную машину. Технология производства тканей.	Опрос. Контроль за действиями	Фронт
32-33	Санитарные требования к помещению кухни и столовой..	Знать: виды кулинарной обработки, приёмы оказания первой медицинской помощи. Уметь оказывать помощь при ожоге. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Оказание первой помощи при ожогах	Опрос	Групп.
34-35	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста	Иметь представление: о видах теста и разрыхлителей; технологии приготовления теста и изделий из него; видах начинок и украшений для изделий из теста. Уметь применять полученные знания на практике, выбирать безопасные приемы труда	Опрос	Групп.
36-37	Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников	Знать: состав теста и способ его приготовления; правила первичной обработки муки; рецептуру начинок, Уметь выполнять приготовление изделий из пресного теста	Тестирование	Групп.
38-39	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом	Знать последовательность приготовления пресного теста. Уметь применять знания в практической деятельности	Контроль качества	Групп.
40-41	Сладкие блюда и десерты.	Иметь представление: о железирующих веществах и	Опрос	Групп.

		ароматизаторах; роли сахара в питании человека; видах сладких блюд и десертов. Уметь готовить простые десерты и сладкие блюда		
42-43	Украшение десертных блюд.	Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом Уметь подавать десерт к столу, украшать десертные блюда. Подача десерта к столу. Оформление блюд. Сервировка стола. Правила поведения за столом.	Контроль за действиями	Групп, фронт.
44	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	Знать этапы проектной деятельности Уметь: выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Контроль выполнения	Фронт.
45-46	Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения проектируемого изделия	Знать Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения проектируемого изделия Уметь: пользоваться необходимой литературой; подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения	Индив
47-48	Технологический этап выполнения творческого проекта	Знать разделы технологического этапа проектной деятельности. Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы	Контроль выполнения	Индив
49-51	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	Знать критерии оценки проекта. Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита проекта	Индив
52	Понятие конструкторской и технологической документации	Знать понятие конструкторской и технологической документации. Уметь классифицировать конструкторскую и технологическую документацию	Опрос	Фронт.
53	Выполнение чертёжных и графических работ от руки и с применением компьютерных технологий	Знать понятие чертеж, деталь, правила чертежа. Уметь выполнять чертеж детали	Практическая работа	Индив
54-55	Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве.	Знать полный технологический цикл получения вегетативным способом с/х культур. Уметь размножать растения вегетативным способом	опрос	инд
56-59	Размножение ягодных культур усами	Знать правила размножения ягодных культур усами. Уметь применять полученные знания на практике и воплощать их в жизнь	Контроль качества	группа

60-63	Практическая работа «Весенняя обрезка саженцев	Знать правила обрезки саженцев. Уметь применять полученные знания на практике и воплощать их в жизнь	Контроль качества	Инд
64-67	Разработка проекта по выращиванию цветочно - декоративных культур	Знать план составления учебных проектов. Уметь выбирать тему. Уметь: выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор; подбирать материалы для выполнения	Контроль качества	Групп
68-70	Практические работы по расчёту стоимости растениеводческой продукции.	Знать способы расчёта Уметь применять полученные знания на практике и воплощать их в жизнь	Контроль качества	инд

Тематическое планирование. Технология. Обслуживающий труд 7 класс

№ п/п	Тема урока	Требование к уровню подготовки Планируемые результаты освоения материала	Формы контроля	Вид деятельности
1-2	<i>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</i> Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	знать/понимать: - назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; уметь: - объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;	устный фронтальный, устный индивидуальный	
3-4	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ.	знать/понимать: - назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; уметь: - объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42	устный фронтальный, устный индивидуальный	

		В; Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.		
5-6	<i>Виды источников и потребителей электрической энергии.</i>	знать/понимать: - назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; уметь: - объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; <i>Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</i>	устный фронтальный, устный индивидуальный	
7-8	Условное графическое представление элементов электрических цепей на электрических схемах.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам. Чтение и составление электрических схем.	устный фронтальный, устный индивидуальный	
9-10	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.	знать/понимать: - назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;	устный фронтальный, устный индивидуальный	

		уметь: - объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.		
11	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
12-13	Береста, как доступный поделочный материал на Урале.	Знать: материалы; физические и механические свойства; о правилах определения влажности и плотности; правила сушки и хранения. Уметь: определять плотность и влажность Физико-механические свойства бересты	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
14-15	Проектирование поделки из бересты.	Уметь: составлять технологическую карту проекта	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
16-25	Изготовление поделки из бересты.	Знать: инструменты и приспособления для обработки бересты; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная

26-27	Оценка материальных затрат на изготовление изделия и качества изделия..	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; Профессии, связанные с изготовлением берестяных изделий	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
28-29	Оригами, как один из видов декоративно-прикладного искусства.	знать/понимать: - основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
30-31	Проектирование изделия.	уметь: - рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
32-33	Особенности работы с бумагой.	знать/понимать: - основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная

		технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;		
34-41	Изготовление изделия	уметь: - рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
42-43	Оценка материальных затрат на изделие и качества изделия.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная

44-45	Подготовка помещений к отделке..	Знать: понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт. Соблюдение правил безопасности труда	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
46-47	Основы технологии оклейки помещений обоями.	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
48-49	Основные технологии малярных работ.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; Профессии, связанные с выполнением отделочных работ	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
50-51	Основы технологии плиточных работ	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками;	устный фронтальный, устный индивидуальный	коллективная
52	Понятие конструкторской и технологической документации..	Знать понятие конструкторской и технологической документации Уметь классифицировать конструкторскую и технологическую документацию. Копирование и тиражирование графической документации	Опрос	группа.
53	Чертеж детали.	Знать понятие чертеж, деталь, правила чертежа Уметь выполнять чертеж детали. Профессии, связанные с выполнением чертёжных работ.	Практическая работа	Индив
54-55	Обоснование и выбор цели деятельности	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения;	фронтальный, индивидуальный	групп

56-57	Обоснование экономической значимости проекта.	Знать: методы определения себестоимости изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения.	фронтальный, индивидуальный	групп
58-59	Эскизы и чертежи изделия.	Знать: виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: проектировать изделие, изготавливать изделие.	фронтальный, индивидуальный	групп
60-61	Планы и наладка оборудования.	Знать: виды проектной документации, технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: подобрать необходимые инструменты для изготовления изделия.	фронтальный, индивидуальный	индивидуальная
62-64	Изготовление одного или нескольких изделий.	Знать: этапы работы над творческим проектом Уметь: самостоятельно выбирать изделия; изготавливать изделие.	фронтальный, индивидуальный	индивидуальная

Тематическое. Технология. Обслуживающий труд **8 класс (35 часов)**

№п\п	Тема урока	Требования к уровню подготовки Планируемые результаты	Формы контроля	Вид деятельности
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение	Знать правила ТБ. Уметь использовать их на практике. Иметь представление о предстоящей работе	Опрос	Групповая
2	Организация рабочего места для выполнения графических работ.	знать/понимать: - технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; уметь: - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с	Опрос	Групповая, индивид.

		использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий. Условно-графическое отображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.		
3	<i>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.</i>	знать/понимать: - технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; уметь: - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.	Опрос	Групповая
4	Чтение чертежей, схем, технологических карт.	знать/понимать: - технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок,	Контроль за действиями	Групповая, индивид.

		схема, стандартизация; уметь: - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.		
5	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки..	знать/понимать: - технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; уметь: - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий. Копирование и тиражирование графической документации	Опрос	Групповая
6	Применение компьютерных	знать/понимать:	Опрос	Групповая,

	технологий выполнения графических работ.	- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; уметь: - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. <i>Построение чертежа и технического рисунка.</i>		индивид.
7	Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	Знать права потребителей и организации, их защищающие. Иметь представление о свойствах рекламы	Опрос	Групповая, индивид.
8	Семья и бизнес.	Иметь представление о видах бизнеса, капитале и прибыли, связях семейного бизнеса с государством Виды семейной деятельности. Расчёт затрат и возможной прибыли. Выбор путей продвижения продукции.	Опрос	Групповая, индивид.
9	Проектирование возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности Творческая презентация	Знать понятие объекта или услуги для предпринимательской деятельности что такое творческая презентация Уметь презентовать проект, анализировать потребности рынка и свои возможности	Опрос	Групповая
10	Понятие о профессии. Оплата труда.	Знать о профессиональном делении работников. Уметь определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда;	Опрос Тестирование	Групповая, индивид.

		использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг		
11	Роль профессии в жизни человека. Пути получения профессионального образования	Знать о роли профессии в жизни человека. Уметь находить источники информации о профессиональном образовании. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	Опрос	Групповая, индивид.
12	Практическая работа «Знакомство с профессиями»	Знать о роли профессии в жизни человека. Уметь находить источники информации о профессиональном образовании	Практическая работа	Групповая, индивид.
13-14	Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации о профессии.	Знать о роли качеств личности в профессиональной ориентации. Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Опрос, тест	Групповая, индивид.
15	Декорирование в стиле «декупаж»	Знать современные направления декорирования, правила по ТБ. Уметь декорировать изделия в технике «декупаж»; подбирать материал и цветовую гамму; оценивать свою деятельность, ориентируясь на поставленные цели	Опрос	Групповая, индивид.
16	Технология декорирования изделия	Знать основные приёмы выполнения декорирования изделия, ТБ. Уметь выполнять требования, предъявляемые к готовому изделию	Практическая работа, опрос	Групповая, индивид.
17	Поэтапное изготовление изделия	Знать основные этапы выполнения изделия. Уметь закреплять фрагменты салфетки на заготовке изделия.	Практическая работа, опрос	Групповая, индивид.
18	Окончательная обработка изделия	Знать технологию окончательной обработки изделия. Уметь ухаживать за готовым изделием.	Опрос, тест	Групповая, индивид.
19	Синтетические волокна. Практическая работа «Определение ткани сложных структур»	Знать свойства синтетических тканей. Уметь определять вид ткани сложных структур, синтетические и искусственные нити в тканях; сравнивать прочность ниток из различных волокон	Практическая работа, опрос	Групповая, индивид.
20-21	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.	Знать правила подбора средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарногигиенических требований. Уметь подбирать декоративные растений для оформления интерьера жилых	Опрос	Групповая

		помещений.		
22-23	Подготовка поверхностей помещения к отделке.	Знать основные элементы систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах; Уметь давать характеристику элементов, уметь классифицировать. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.	Опрос	Индив.
24-25	<i>Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.</i>	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	фронтальный, устный индивидуальный	Групповая
26-27	Принцип работы и использование типовых средств управления и защиты.	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать электрические цепи	фронтальный, индивидуальный	Групповая
28	Подбор бытовых приборов по их мощности	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	фронтальный, индивидуальный	Групповая
29	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии..	знать/понимать: - основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; <i>Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты</i>	фронтальный, индивидуальный	

30	<i>Подбор бытовых приборов по их мощности.</i>	уметь: - рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.	фронтальный, индивидуальный	
31	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;	фронтальный, индивидуальный	
32	Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием <i>радиодеталей</i> , электротехнических и электронных элементов и устройств.	знать/понимать: - основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов,	фронтальный, индивидуальный	
33	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	знать/понимать: - основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;	фронтальный, индивидуальный	
34	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.	фронтальный, индивидуальный	